ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI DOBERDO' DEL LAGO
VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V DOBERDOBU
34070 DOBERDO' DEL LAGO/DOBERDOB – Piazza/Trg S. Martino,1
Segreteria/Tajništvo tel. 0481 784742
e-mail: GOIC81100L@ISTRUZIONE.IT e-mail pec GOIC81100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: http://www.vsdoberdob.edu.it - C.F. 81004130316

MEDVRSTNIŠKO IN SPLETNO NASILJE

Pravilnik

Kazalo

1. UVOD..... 1
2. NAMEN PRAVILNIKA.....2
3. OPREDELITEV MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA IN SPLETNEGA NASILJA.....2
4. VKLJUČEVANJE UČNEGA OSEBJA IN ZUNANJIH SODELAVCEV: Z NAMENOM PREPREČEVANJA ZGORAJ NAVEDENA OBNAŠANJA IN SPREJETJA UKREPOV ZA ODKRIVANJE ZGORAJ NAVEDENIH OKOLIŠČIN;..... 3
5. REFERENČNA ZAKONODAJA..... 4
6. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....5
7. PROTOKOL POSREDOVANJA V PRIMERIH MEDVRSTNIŠKEGA IN SPLETNEGA NASILJA..... 5
8. VRSTE NAJSTNIŠKEGA IN SPLETNEGA NASILJA..... 8
9. DISCIPLINSKI UKREPI..... 8
10. PREPREČEVANJE NASILJA.....11
11. STALNO OMIZJE PROTI MEDVRSTNIŠKEMU IN SPLETNEMU NASILJU.....11
12. PRILOGE:..... 12

1. UVOD

Šola si prizadeva, da bi vsi učenci v duhu strpnega in spoštljivega sobivanja razvili spoštljiv odnos do vsakega posameznika ter se naučili sprejemati drugačnost. Vsi učenci imajo pravico do varnega učnega okolja.

Šola je dolžna:

- ustvarjati in vzdrževati zdravo, varno in spodbudno okolje v razredih, ki omogoča uspešno učenje ter osebnostno rast;
- v sodelovanju s starši učencem pomagati pri razvijanju odgovornosti in sposobnosti za konstruktivno vključevanje v družbo;
- preprečevati vse oblike diskriminacije, medvrstniškega nasilja in spletnega nasilja ter se nanje ustrezno odzivati;

- razvijati veščine aktivnega in demokratičnega državljanstva, spodbujati spoštovanje drugačnosti, odgovorno ravnanje, zavedanje pravic in dolžnosti ter dialog med pripadniki različnih skupnosti;
- razvijati digitalne kompetence učencev, zlasti kritično in odgovorno uporabo družbenih omrežij ter drugih digitalnih medijev.

Zaradi razvoja novih tehnologij, vse pogostejše uporabe elektronskih komunikacijskih sredstev in širjenja spletne komunikacije med otroki in mladostniki se nasilje pojavlja tudi v subtilnejših in težje prepoznavnih oblikah, med katerimi je posebno pomembno spletno nasilje.

2. NAMEN PRAVILNIKA

Naš zavod namerava pripraviti posege za preprečevanje in za boj proti medvrstniškemu ter spletnemu nasilju. Protokol predstavlja orodje za:

- ozaveščanje o pojavu medvrstniškega in spletnega nasilja znotraj zavoda na treh ločenih ravneh: učenci, učitelji, družine;
- identificiranje ter urejanje preventivnih in intervencijskih metod za boj proti omenjenim pojavom;

3. OPREDELITEV MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA IN SPLETNEGA NASILJA

Medvrstniško nasilje je agresivno dejanje posameznika ali skupine v daljšem časovnem obdobju, usmerjeno proti žrtvi, ki se ne brani.

<u>Značilnosti, ki opredeljujejo medvrstniško nasilje in nam omogočajo, da ga prepoznamo, so:</u>

Namernost – dejanja so izvedena s končnim ciljem povzročitve škode žrtvi.
Ponavljanje – nasilje se nadaljuje.
Neravnovesje moči –- žrtev je v izrazito ranljivem položaju.

<u>Vrste fizičnega ustrahovanja:</u>

Fizične: udarci, brcanje, prerivanje, kraje in/ali poškodbe žrtvinih osebnih predmetov.
Verbalne: žalitve, grožnje, slabšalni vzdevki in okrutni komentarji.
Posredne: socialna izključenost, ogovarjanje, širjenje obrekovanja.

O medvrstniškem nasilju ni mogoče govoriti v primerih, ko gre za občasne posamezne primere nasilja. Ti so lahko zelo resni, a opisujejo druge oblike neprimernega vedenja.

4. VKLJUČEVANJE UČNEGA OSEBJA IN ZUNANJIH SODELAVCEV: Z NAMENOM PREPREČEVANJA ZGORAJ NAVEDENA OBNAŠANJA IN SPREJETJA UKREPOV ZA ODKRIVANJE ZGORAJ NAVEDENIH OKOLIŠČIN;

RAVNATELJ:

- imenuje znotraj zbora učnega osebja referenta za medvrstniško in spletno nasilje;
- vključi v preprečevanje in v boj proti pojavu medvrstniškega nasilja vse šolsko osebje, zlasti tisto, ki deluje na področju informatike, začenši z varno uporabo interneta v šoli;
- spodbuja razpravo znotraj šole s pomočjo različnih zbornih organov, ustvarja pogoje za skupna pravila vedenja ter s tem preprečuje medvrstniško nasilje in pojav spletnega nasilja.

REFERENT ZA MEDVRSTNIŠKO IN SPLETNO NASILJE:

- spodbuja znanje in ozaveščenost o medvrstniškem in spletnem nasilju z izvajanjem projektov, ki vključujejo starše, učence in celotno osebje;
- koordinira preventivne ukrepe in pobude za seznanjanje o predvidenih ukrepih ter civilni in kazenski odgovornosti tudi z morebitno podporo pristojnih staršev;
- povezuje se z izvenšolskimi partnerji, kot so socialne in zdravstvene službe, zasebna socialna podjetja, policija itd., za izvedbo preventivnega projekta;
- upravlja odnose med šolami preko spleta ter se dogovarja za izvajanje morebitnih konferenc, seminarjev ali tečajev za preprečevanje medvrstniškega nasilja in za ozaveščeno uporabo tehnologije.

EKIPA ZA UKREPANJE V NUJNIH PRIMERIH:

- prevzame odgovornost za prevzem prijavljenega primera;
- prevzame prijavljeni primer;
- oceni prijavljeni primer;
- odloči vrsto ukrepa;
- izvaja predvidene ukrepe;
- preverja potek in razvoj primera;
- deluje v tesni povezavi s krajevnimi službami.

ZBOR UČNEGA OSEBJA:

- spodbuja didaktične in vzgojne izbire za preprečevanje pojava medvrstniškega nasilja, tudi v sodelovanju z drugimi šolami;
- v okviru VIP-a načrtuje izobraževalne tečaje o preprečevanju medvrstniškega nasilja in pojavov spletnega nasilja za učno in neučno osebje;
- sistematično spodbuja pobude za ozaveščanje o pojavih najstniškega in spletnega nasilja v povezavi z organizacijami, društvi, krajevnimi ustanovami v sodelovanju z učenci, učitelji, starši in izvedenci;
- načrtuje kulturne in izobraževalne pobude, namenjene učencem z namenom pridobivanja veščin, potrebnih za varno uporabno spleta;
- nudi orodja, s katerimi se v šolskem okolju preverjajo dobri medsebojni odnosi in izvajajo ukrepi glede prijavljenih in/ali obravnavanih primerov.

RAZREDNI SVET:

- načrtuje didaktične in/ali dopolnilne dejavnosti, namenjene aktivnemu in sodelovalnemu vključevanju učencev v šolsko skupnost ter poglabljanju vprašanj, ki spodbujajo razmislek in zavedanje o potrebi po vrednotah kulturnega sožitja;
- podpira sodelovalno vzdušje v razredu in v odnosih z družinami, predlaga izobraževalne projekte o spletnih zakonitostih in aktivnem državljanstvu.

UČNO OSEBJE:
- deluje skladno z osebjem svoje šolske stopnje, pri čemer upošteva, da ima izobraževanje temeljno vlogo tako pri ozaveščanju in spoštovanju pravil, ki se nanašajo na kulturno sobivanje, kot pri prenosu vrednot, povezanih z odgovorno rabo interneta;
- spodbuja sodelovalne metode dela pri didaktičnih dejavnostih in priložnosti za razmišljanje, ki naj bo primerno starostni stopnji učencev.

STARŠI:

- aktivno sodelujejo pri izobraževalnih ponudbah, v zvezi z medvrstniškim in spletnim nasiljem ter spletnih nevarnostih;
- pozorni so na vedenje svojih otrok;
- nadzirajo svoje otroke pri uporabi tehnologij, pri čemer so še posebej pozorni na čas, metode in posledično vedenje (znaki depresije, tesnobe ali strahu);
- poznajo pravilnik večstopenjske šole in Dogovor o soodgovornosti ter slednjega podpišejo;
- poznajo in aktivno sodelujejo pri pobudah, ki jih izvaja šola; upoštevajoč pravila Pakta o soodgovornosti;
- poznajo ukrepe, ki jih predvideva zavodski pravilnik v primerih medvrstniškega in spletnega nasilja ter nevarnega brskanja po spletu.

UČENCI:
- poznajo šolske predpise in Dogovor o soodgovornosti ter slednjega podpišejo.;
- poznajo ukrepe, ki jih predvideva zavodski pravilnik v primerih najstniškega in spletnega nasilja ter nevarnosti pri brskanju po spletu;
- sodelujejo pri šolskih pobudah za ozaveščanje in preprečitev medvrstniškega nasilja z namenom izboljšanje medsebojnih odnosov;
- naučijo se osnovnih pravil spoštovanja drugih pri spletnih- in pogovorih v živo.
- v času šolskih dejavnosti v nobenem primeru ne uporabljajo mobilnih telefonov ali drugih elektronskih naprav; izjema so le posnetki, ki nastanejo v izobraževalne namene s privolitvijo učitelja.;
- širjenje gradiva, pridobljenega v šoli, se lahko izvaja izključno v študijske namene ali kot dokumentacijsko gradivo, vselej ob spoštovanju pravice zasebnosti posameznikov.

5. REFERENČNA ZAKONODAJA

- Členi 3, 32, 33, 34 italijanske ustave
- Členi 494, 581, 582, 595, 610, 612, 612 bis, 635, 660 Kazenskega zakonika
- Členi 2043, 2047, 2048 Civilnega zakonika
- Člen 1, odstavek 16 zakona 107/2015,
- Odredba Ministrstva za šolstvo z dne 15. marca 2014 Smernice in pravila o uporabi mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav pri poučevanju, izrekanju disciplinskih ukrepov, dolžnosti nadzora in soodgovornosti staršev ter učiteljev.

- Ministrska odredba z dne 15. marca 2007 Smernice za uporabo mobilnih telefonov. DPR 249/98 DPR 235/2007 Statut dijakinj in dijakov višje srednje šole.
- Posodobitev smernic z dne 2. novembra 2017 za preprečevanje in za boj proti spletnemu nasilju.
- Zakon št. 71/2017, Določbe za varstvo mladoletnikov za preprečevanje in zajezitev pojava spletnega nasilja
- DM 02.05.2007 n. 16, Splošne smernice in ukrepi na državni ravni za preprečevanje in za boj proti medvrstniškemu nasilju
- Smernice MIUR z dne 13. aprila 2015 Smernice za izvajanje ukrepov za preprečevanje in za boj proti medvrstniškemu ter spletnemu nasilju
- Deklaracija o pravicah na internetu z dne 28. julija 2015, temeljni dokument, ki vsakemu posamezniku zagotavlja uveljavljanje aktivnega digitalnega državljanstva ob spoštovanju svobode, dostojanstva in raznolikosti posameznika
- Splošna uredba za varstvo osebnih podatkov Evropske unije 2016/679, zakonska uredba 101/2018, Posodobitev kodeksa o zasebnosti 13. 1. 2021, Smernice za izvajanje ukrepov, ki omogočajo preprečevanje in zoperstavljanje medvrstniškemu ter spletnemu nasilju MIUR

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Linija za pomoč Telefono Azzurro 196.196, aktivna 24 ur
- - www.azzurro.it/emergenza-0
- Klikni in prijavi: Telefono Azzurro www.azzurro.it/it/clicca-and--segnala
- Poštna policija
- Postaja orožnikov
- Krajevne socialne službe

7. PROTOKOL POSREDOVANJA V PRIMERIH MEDVRSTNIŠKEGA IN SPLETNEGA NASILJA

S sledečim protokolom želi večstopenjska šola zagotoviti vrsto natančnih in dogovorjenih smernic, s katerimi opredeljuje dogovorjeno ravnanje, delovanje, časovna obdobja in sredstva, namenjena uporabi pri domnevnih primerih medvrstniškega in spletnega nasilja. Smernice preprečujejo možnost podcenitve potencialnega primera nasilja in ustrahovanja, hkrati pa zavodu pomagajo pri ugotavljanju primerov nasilja in ustrezno ukrepanje ter s tem:

- ustavimo trpljenje žrtve
- nasilnež/(i) odgovarja/(jo) za storjeno.

Protokol temelji na 3-stopenjskem modelu preventivnih ukrepov:

Univerzalna stopnja: ukrepi, namenjeni celotni šolski skupnosti (učnemu in neučnemu osebju, učencem in staršem) preko usposabljanj in informativnih srečanj in/ali posebnih projektov.
Selektivna stopnja: ukrepi, namenjeni skupinam učencev, ki so ogrožene zaradi življenjskih razmer.
Individualizirana stopnja: ukrepi, ki vključujejo posameznike, pri katerih zaznavamo problematična vedenja ali simptome.

Model lahko funkcionalno izberemo glede na stopnjo resnosti primera: univerzalni primer je obarvan zeleno in kot tak ni posebno kočljiv; selektivni primer je obarvan rumeno in kaže

na situacijo, vredno večje pozornosti, ker je žrtev potencialno ogrožena; individualizirani primer pa je označen z rdečo barvo in nakazuje na izredno situacijo, v kateri je prisotna potreba po visokem prioritetnem posredovanju.

Obstajajo štiri temeljne faze ugotavljanja nasilja:

- faza prvega opozarjanja na primer;
- faza poglobljenega preverjenja primera;
- faza izbire načina posredovanja in ukrepanja;
- faza spremljanja primera.

POSEG	IZVAJAJOČE OSEBE	DEJAVNOSTI
1. PRIJAVA	starši učenci učno osebje neučno osebje	prijava neprimernega vedenja in/ali primera domnevnega medvrstniškega/spletnega nasilja
2. ZBIRANJE PODATKOV, ANALIZA IN PREUČITEV PRIMERA	ravnatelj referent za medvrstniško nasilje učiteljski tim za medvrstniško nasilje	Zbiranje, preverjanje in vrednotenje informacij na podlagi pogovorov (intervjujev) z učenci, udeleženimi v primeru ter izbira postopka
3. ZAKONSKI PRISTOPI (PRAVNE INTERVENCIJE) (spletno nasilje)	ravnatelj učiteljski tim za najstniško nasilje starši učenci	takojšnje obveščanje staršev, ki upravitelju družbenega omrežja ali spletne strani posredujejo zahtevo o odstranitvi posnetkov ali o blokiranju katerih koli drugih osebnih podatkov

4. VZGOJNI POSEGI	ravnatelj referent za medvrstniško nasilje učiteljski tim za medvrstniško nasilje razredni/medrazredni svet učenci starši psihologi	glede na resnost primera in na razpoložljiva sredstva: ● srečanja z učenci, udeleženimi v obravnavani primer ● posegi za ozaveščanje učencev/razprave v razredu; ● ponovna vzpostavitev pravil ustreznega obnašanja v razredu; ● seznanjanje staršev s primerom in njihova vključitev v postopek ● strokovna pomoč učencem, vključenih v primer; ● posegi v sodelovanju s strokovnjaki na območju;
5. DISCIPLINSKI UKREPI	kvestor (spletno nasilje) ravnatelj referent za medvrstniško nasilje učiteljski tim za medvrstniško nasilje razredni/medrazredni svet učenci starši	v primeru, da primer spletnega nasilja ni bil posredovan pristojnemu sodnemu organu, ustno opozorilo načelnika policije (kvestorja): • disciplinsko pismo staršem; • opravičilno pismo nasilneža; • opravičilo na srečanju z žrtvijo; • domače naloge/pomožno delo in pospravljanje v šoli; • izključitev iz šole; • premestitev v drug razred;

6. PREVERJANJE STANJA (po izvedenih ukrepih)	ravnatelj referent za medvrstniško nasilje učiteljski tim za medvrstniško nasilje razredni/medrazredni svet	po izvedenih vzgojno-disciplinskih postopkih je potrebno preveriti: ● po zaključku primera: nadaljuje se z opazovanjem dogajanja; ● če se stanje ni spremenilo: nadaljevanje izvajanja ukrepov ali povezava s krajevnimi socialnimi službami.

8. VRSTE NAJSTNIŠKEGA IN SPLETNEGA NASILJA

Medvrstniško in spletno nasilje vsebuje sledeče znake:

ponavljajoče se fizično in/ali psihično nasilje ali ustrahovanje skupine; namerno škodovanje; izolacija žrtve.

K spletnemu nasilju spadajo:

Flaming: spletni prepiri, v katerih se uporablja nasilen in vulgaren jezik.

Harassment: nadlegovanje z večkratnim pošiljanjem žaljivk.

Cyberstalking: ponavljajoče se pošiljanje sporočil, ki vključujejo eksplicitne fizične grožnje do take mere, da se žrtev boji za lastno varnost.

Omalovaževanje: objava v virtualnih skupnostih, kot so novičarske skupine, blogi, forumi za razprave, neposredna sporočila, spletna mesta itd., okrutnih, klevetniških in omalovažujočih govoric in komentarjev.

Izsiljeni outing: snemanje zaupnih informacij, zbranih v zasebnem in zaupnem okolju, in nato, v celoti vstavljenih v javni prostor.

Lažno predstavljanje: vstop v spletni račun druge osebe oz. ustanovitev lažnega spletnega računa z namenom pošiljanja žaljivih sporočil, ki diskreditirajo žrtev.

Izključitev: namerna izključitev žrtve iz spletne dejavnosti.

Seksting: pošiljanje eksplicitnih, spolno obarvanih sporočil preko pametnega telefona in interneta.

Nadaljna ravnanja, ki jih določa zakon 71/2017.

9. DISCIPLINSKI UKREPI

Preverjena zgoraj navedena ravnanja, ki odgovarjajo oblikam medvrstniškega in spletnega nasilja, bodo obravnavana kot huda odstopanja od spoštljivega in primernega vedenja ter bodo posledično sankcionirana na podlagi določil zavodske uredbe.

Predvidene sankcije morajo temeljiti na **NAČELU POSTOPNOSTI** posamezne sankcije v povezavi s storjeno disciplinsko napako (odlok predsednika republike 235) in

na **NAČELU POPRAVILA ŠKODE** (5. odstavek 4. člena odloka predsednika republike 249/98). Disciplinski ukrep stremi k prevzgoji učenca s pomočjo dejavnosti družbene/kulturne narave, ki koristijo šolski skupnosti (drugi odstavek 4. člena).

V kolikor je mogoče, naj imajo prednost sledeče disciplinske sankcije vzgojne narave:

- **dejavnosti družbene ali kulturne narave, ki koristijo šolski skupnosti:**

npr. izvajanje pozitivnih dejavnosti, kot so pisno opravičilo žrtvi in njeni družini, čiščenje šolskih prostorov, raziskovalne dejavnosti, reorganizacija gradiva, izdelava pisnih/umetniških del, ki spodbujajo učenca k razmisleku in h kritičnemu razumevanju primerov, ki so se pripetili;

- **odvzem pravice do udeležbe pri šolskih izhodih in ekstrakurikularnih dejavnostih;**
- **izključitev iz šole in opravljanje prevzgojnih zadolžitev;**
- **ukor.**

RAZPREDELNICA SANKCIJ			
	KRŠITEV	UKREP	PRISTOJNI ORGAN
Nepooblaščena uporaba mobilnih telefonov ali drugih naprav	Učenec ima vklopljen mobilni telefon (prejema klice ali obvestila o prejemu sporočil). Učenec med poukom brez dovoljenja uporablja mobilni telefon ali elektronsko napravo.	1. Ustno opozorilo (prvič). 2. Začasen odvzem mobilnega telefona in vpis v elektronski dnevnik. 3. V primeru zavrnitve predaje mobilnega telefona, opomin ravnatelja.	1. učno osebje 2. učno osebje 3. ravnatelj
Kršitev zasebnosti	Učenec brez pooblastila tretjim osebam posreduje zvočne posnetke, fotografije ali videoposnetke in s tem krši predpise o zasebnosti.	Začasni odvzem mobilnega telefona. Enodnevna izključitev in opravljanje koristnega dela v prid šolski skupnosti. Prepoved sodelovanja pri vseh obšolskih dejavnostih.	ravnatelj razredni/medrazredni svet učiteljski tim za medvrstniško in spletno nasilje starši državna policija državno tožilstvo.

Individualno ali skupinsko žaljivo vedenje do enega ali več sošolcev (grožnje, objave v virtualnih skupnostih, kot so novičarske skupine, blogi, forumi za razprave, neposredna sporočila, spletna mesta itd., klevetanje in omalovaževanje).	Vulgarni in žaljivi izrazi; dejanja ali besede, ki zavestno težijo k marginalizaciji, posmehovanju in izključitvi drugih učencev.	Ob hujših kršitvah: eno- do dvodnevna izključitev iz šole s koristnim delom v prid šolske skupnosti. Odvzem-pravice do udeležbe pri šolskih izhodih in ekstrakurikularnih dejavnostih. Ob izjemno hudih kršitvah: eno- do petdnevna izključitev iz šole s koristnim delom v prid šolske skupnosti. Odvzem pravice do udeležbe pri šolskih izhodih in ekstrakurikularnih dejavnostih.	Ravnatelj razredni/medrazredni svet učiteljski tim za medvrstniško in spletno nasilje starši državna policija državno tožilstvo
Individualno ali skupinsko fizično nasilje nad enim ali več sošolci (pretepanje, telesne poškodbe, poškodovanje imovine, kraje, zalezovanje, nadlegovanje ljudi).	Nasilno obnašanje med razpravami/dejavnostmi, ki ogroža varnost drugih; uporaba izrazov, ki so hudo žaljivi; načrtna diskriminacija drugih oseb; namerno poškodovanje opreme in druge imovine.	Ob hujši kršitvi: eno- do dvodnevna izključitev iz šole s koristnim delom v korist šolske skupnosti. Odvzem pravice do udeležbe pri šolskih izhodih in ekstrakurikularnih dejavnostih. Ob zelo hudi kršitvi: eno- do petdnevna izključitev iz šole s koristnim delom v korist šolske skupnosti. Odvzem pravice do udeležbe pri šolskih izhodih in ekstrakurikularnih dejavnostih.	Ravnatelj Razredni/medrazredni svet učiteljski tim za medvrstniško in spletno nasilje starši

10. PREPREČEVANJE NASILJA

Šola je znotraj učnega kadra določil skupino učiteljev, zadolženih za načrtovanje, usklajevanje pobud, preprečevanje, boj proti medvrstniškemu ter spletnemu nasilju in za posredovanje v tveganih situacijah.

Pobude in dogodki:

- Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki:

  zajemajo srečanja z izvedenci, oziroma z odgovornimi za javno varnost, ki so namenjena predvsem spodbujanju ozaveščene uporabe interneta, poznavanju pravic in dolžnosti, vezanih na uporabo informacijske tehnologije, ter spletni varnosti. Cilj pobude je spobujati veščine za odgovorno digitalno uporabo. V primeru hudega primera medvrstniškega nasilja se bo šola posvetovala s krajevnimi socialnimi službami (zdravstvene enote, psihološko okence itd.), ki ponujajo oporo pri izbiri ciljno usmerjenih ukrepov.

- Druge pobude in aktivnosti, ki jih predlagajo akreditirane ustanove in jih odobri zbor učnega osebja.

11. STALNO OMIZJE PROTI MEDVRSTNIŠKEMU IN SPLETNEMU NASILJU

Pri Večstopenjski šoli s slovenskim učnim jezikom v Doberdobu je ustanovljeno Stalno nadzorno omizje za preprečevanje in boj proti medvrstniškemu nasilju in spletnemu nasilju.

Stalno delovno omizje, ki mu predseduje ravnatelj, je sestavljen iz enakega števila predstavnikov različnih strokovnih področij in ga sestavljajo:

1. ravnatelj (predsednik);
2. učitelj, ki je v okviru šole zadolžen za boj proti nasilju in spletnemu nasilju;
3. 2 učitelja, ki ju imenuje učiteljski zbor;
4. 2 starša, ki ju imenuje svet šole.

Stalno delovno omizje ima naslednje naloge:

- priprava/sprememba notranjih pravil ravnanja proti medvrstniškemu nasilju in spletnemu nasilju v šoli;
- redno spremljanje primerov stiske in pojavov nasilja znotraj šole;
- usklajevanje pobud v zvezi z »Dnevom spoštovanja« (20. januar);
- sodelovanje s teritorialnimi službami in sistemom popravnega pravosodja za mladoletnike v skladu z Zakonom 70/2024.

Delovno omizje se sestane na rednem zasedanju vsaj enkrat letno in na izrednem zasedanju vsakič, ko se ugotovi potencialna izredna situacija ali prejme uradno prijavo.

12. PRILOGE:

PRILOGA 1
Prvo poročanje o primerih (domnevnega) medvrstniškega nasilja in ustrahovanja

Prijava (domnevnega) pojava medvrstniškega nasilja in ustrahovanja

Ime osebe, ki izpolnjuje poročilo: _____
DATUM _____
ŠOLA _____

1. Oseba, ki je prijavila domnevni primer nasilja

_____
Žrtev

_____
Sošolec žrtve, ime

_____
Mati / oče / skrbnik žrtve, ime

_____
Učitelj, ime

_____
Drugi

_____

2. Žrtev _____ razred _____

Druge žrtve_____

Druge žrtve_____

Druge žrtve_____

3. Nasilnež ali nasilneži (ali domnevni):
Ime
_____ razred _____
Ime
_____ razred _____
Ime
_____ razred _____

4. Kratek opis predstavljenega problema. Navedite konkretne primere nasilja.

_____
_____
_____
_____

5. Kolikokrat so se pripetili primeri?

_____
_____
_____
_____