

VEČSTOPENJSKA ŠOLA DOBERDOB

Vertikalni kurikulum

VRTEC

VZGOJNO PODROČJE: JAZ in DRUGI

CILJI:

- Spoznati okolje vrtca, gojiti spoštljive medsebojne odnose med vrstniki in odraslimi.
- Razvijati občutek socialne pripadnosti, ki temelji na enakosti.
- Razvijati sposobnost pravilnega obnašanja v skupnosti ter se navajati na spretnost obnašanja v skupini, spoznavati in sprejemati pravila pri igri in vsakodnevnih dejavnostih.
- Razvijati spoštovanje do oseb, stvari in predmetov.
- Spoznavati pojme prijateljstvo, sobivanje, medsebojno sodelovanje, strpnost, spoštovanje, medsebojna pomoč.
- Zna sprejemati pohvalo in grajo.
- Zna poslušati in prisluhniti vrstnikom in odraslim osebam.
- Razvijati kreativnost, svobodo govora, mišljenja in samostojne presoje, razlage.
- Navajati na sprejemanje hišnega reda, na vsakdanje dnevne rutinske dejavnosti in skrb za urejenost ter prepoznavati osebno in tujo lastnino.
- Skrbeti za nego in higieno lastnega telesa, za zdrav način prehranjevanja in za zdrav način življenja.
- Spoznavati širšo in bližnjo okolico vrtca.
- Razvijati lastno identiteto in spoznavati lastno kulturo.

- Seznanjati s tradicijami in kulturnimi običaji.
- Spoznavati časovno zaporedje dogodkov.
- Spoštovati drugačnost in živeti v skupini z otroki, ki so drugačni ali šibkejši.
- Seznanjati z drugimi kulturami in jeziki in s tem preprečiti razvoj predsodkov o drugačnosti in hkrati razvijati pozitivno identiteto, kulturno zavedanje in socialno kompetenco.
- Razvijati in gojiti pozitivna čustva, s katerimi bo znal razumeti in spoštovati drugačnost.
- Seznanjati s primernim obnašanjem doma, v vrtcu, na cesti in se učiti živeti varno v različnih situacijah in okoljih ter tudi pri igri, na izletih, obiskih, prireditvah in zabavah.

DEJAVNOSTI:

- Socialne igre.
- Pripovedovanje pravljic in zgodb, pogovori in razgovori.
- Delo s pomočjo lutke, knjige in ilustracije.
- Sprehodi v bližnjo okolico, izleti, obiski.
- Obuvanje, sezuvanje, oblačenje, slačenje in osebna higiena.
- Praznovanja.

KOMPETENCE IN USVOJENI CILJI PRI PETEM LETU STAROSTI

- *Otrok pozna vrtec, prostore, osebje ter pravila v vrtcu.*
- *Sprejema drugačnost, zna biti strpen, obziren do mlajših otrok.*
- *Je okrepil samozaupanje in samozavest.*
- *Je samostojen pri opravljanju higienskih opravil skrbi za osebno, urejenost in čistočo.*
- *Pozna zdravo prehrano, okuša raznoliko hrano, zna uporabljati jedilni pribor in se primerno vede pri mizi.*
- *Je ozaveščen glede vsakodnevnih nevarnosti doma, v vrtcu in na cesti.*
- *Se primerno odziva na grajo in pohvalo.*

KLJUČNE EVROPSKE KOMPETENCE

- *Sporazumevanje v materinem jeziku.*
- *Učenje učenja.*
- *Socialne in državljanske kompetence.*
- *Samoiniciativnost in podjetnost.*
- *Kulturna zavest in izražanje.*
- *Digitalna pismenost.*

VZGOJNO PODROČJE: TELO IN GIBANJE

CILJI:

- Pridobivati, razvijati in uriti osnovne gibalne spretnosti.
- Razvijati koordinacijo in skladnost gibanja.
- Izvajati vaje za pridobivanje ravnotežja ter orientacije v prostoru in na listu papirja.
- Krepite sposobnosti in spretnosti ob razgibavanju telesa in gibalnih vajah v zaprtih in odprtih prostorih.
- Spoznavati nove pojme in izraze o prostorskih razmerijih, barvah in površinah.
- Spoznavati in odkrivati lastno telo.
- Pridobivati izkušnje in znanja preko čutil, ugotavljati razlike med spoloma.
- Spoznavati svoje zmogljivosti in se učiti sprejemati uspehe in neuspehe.
- Sporočati in se izražati preko telesne govorice, uprizarjanja, posnemanja, mimike.
- Spoznavati igre, kjer je potrebno upoštevati pravila.
- Sproščeno gibanje v vodi in spoznavanje plavalnih veščin.
- Spoznavati osnovna načela osebne higiene in pravilne prehrane za zdrav razvoj telesa.
- Razvijati prstne spretnosti -fino motoriko.

DEJAVNOSTI:

- Izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, plazenje, plezanje, poskoki.....) tako v zaprtem kot odprtem prostoru.
- Vzdrževanje ravnotežja na mestu in v gibanju (stoja na eni nogi, hoja po črti, nizki klopi.)
- Izvajanje različnih gimnastičnih vaj z ali brez rekvizitov.
- Izvajanje različnih iger s pravili.
- Posnemanje in ponazarjanje živali, predmetov in pojmov.
- Igre na prostem in vožnja s tricikli, skirojem in kolesi.
- Plavalni tečaj v bazenu.
- Sprehodi v bližnjo in daljno okolico.

KOMPETENCE IN USVOJENI CILJI PRI PETEM LETU STAROSTI

- *Izvaja vse naravne oblike gibanja, ima primerno razvito koordinacijo, skladnost gibov ter ravnotežje.*
- *Razume, upošteva, pozna pravila in navodila pri izvajanju vodenih gibalnih igr in dejavnostih.*
- *Pozna in poimenuje dele telesa.*
- *Pri športnih dejavnostih in tekmovanjih zna sprejemati tudi poraz.*
- *Ima primerno orientacijo v prostoru in na listu papirja.*

- *Pravilno sedenje pri mizi, pravilno držanje pisala, spretno izvaja grafomotorične vaje in je pri delu samostojen.*

–

KLJUČNE EVROPSKE KOMPETENCE

- *Sporazumevanje v materinem jeziku.*
- *Učenje učenja.*
- *Socialne in državljanske kompetence.*
- *Kulturna zavest in izražanje.*

VZGOJNO PODROČJE: PODOBE, ZVOKI, BARVE

CILJI:

- Razvijati spretnost do likovnega izražanja ter pozitiven odnos do likovne umetnosti.
- Razvijati in spodbujati ustvarjalnost, iznajdljivost in estetski čut.
- Seznanjati z različnimi materiali, orodji in eksperimentiranje z barvami.
- Razvijati ročne spretnosti, spoznavati različne likovne tehnike in umetnostne zvrsti.
- Spoznavati vizualni svet, odnose v prostoru in na listu.
- Vsestransko uriti ročne in grafomotorične spretnosti.
- Razvijati veselje in posluš za petje.
- Spoznavati in navajati na igranje malih ritmičnih instrumentov.
- Razvijati veselje za poslušanja različnih zvrsti glasbe.

- Razvijati glasbeno ustvarjalnost.
- Spodbujati vživljanja v glasbo.
- Razvijati posluha za ritem.
- Razvijanje vsestranske koordinacije gibov in gibalnih sposobnosti.
- Razvijanje verbalne in neverbalne komunikacije preko telesa, gibov, mimike.
- Razvijanje simbolne igre pri kateri posnema osebe, predmete in živali.
- Dramatiziranje krajših besedil.
- Spoznavanje gledališča in navajanje na ogled gledaliških predstav.
- Krepite veselje do uprizarjanja in nastopanja pred publiko.
- Seznanjati z IKT pripomočki ter spoznavati osnove dela z računalnikom.

DEJAVNOSTI:

- Prosto in vodenno risanje, slikanje, oblikovanje.
- Slikanje s čopiči, barvanje in barvanje s prsti.
- Odtiskavanje, gnetenje, modeliranje, striženje, trganje, lepljenje.
- Ustvarjanje z odpadnim materialom.
- Petje otroških in ljudskih pesmi.
- Petje in ritmično spremljanje z glasbili.
- Izvajanje ritmičnih vzorcev s polskanjem, topotanjem in igranjem na glasbila.
- Poslušanje različnih zvrsti glasbe.

- Spontano si izmišlja ritmično-melodične vzorce.
- Plesno - rajalne igre.
- Pleše s celim telesom.
- Preizkuša hitra in počasna gibanja.
- Opazuje in posnema ples vzgojitelja.
- Različne jezikovne igre.
- Dramatizacija.
- Posnemanje živali in ljudi.
- Uprablja lutko.
- Ogledi gledaliških predstav.
- Nastopanje pred širšo publiko ob raznih prireditvah.
- Gleldanje risank in filmov.
- Fotografiranje in snemanje.
- Računalniške igre.

KOMPETENCE IN USVOJENI CILJI PRI PETEM LETU STAROSTI

- *Spontano se izraža v risbi, oblikovanju, petju, plesu in dramskih dejavnostih.*
- *Izvaja enostavne ritme ter jih spremlja z glasbili.*
- *Sledi gledališki predstavi.*
- *Izraža svoje misli in čustva z domišljijo in ustvarjalnostjo.*

- *Razlikuje pripomočke za poslušanje, snemanje in fotografiranje.*

- **KLJUČNE EVROPSKE KOMPETENCE**

-

- *Sporazumevanje v materinem jeziku.*

- *Učenje učenja.*

- *Socialne in državljanske kompetence*

- *Kulturna zavest in izražanje.*

- *Digitalna pismenost.*

- *Samoiniciativnost in podjetnost.*

VZGOJNO PODROČJE: GOVOR IN BESEDE

CILJI:

- Vsestransko razvijanje govora.

- Razvijanje in uporabljanje verbalne in neverbalne komunikacije s sovrstniki in odraslimi.

- Zavedanje lastnega jezika in kulture ter bogatenje in nadgrajevanje besedišča.

- Razvijanje ustreznega odzivanja pri reševanju problemov in konfliktov v procesu jezikovne komunikacije s sovrstniki in odraslimi.

- Razvijanje samostojnega govora, pogovora, izražanja in pripovedovanja.

- Razvijanje sposobnosti pomnjenja in obnavljanja krajših besedil.
- Razvijanje sposobnosti samostojnega pripovedovanja in domišljjskega sooblikovanja.
- Pozorno poslušanje in razumevanje besedila.
- Vživljanje v zgodbo, pravljico in v literarne junake.
- Spoznavanje različnih literarnih zvrsti in razvijati pozitiven odnos do knjige in branja.
- Spoznavanje knjige kot vir ugodja in veselja in kot vir pridobivanja znanja.
- Razvijanje bralne kulture.
- Razvijanje predbralnih in predpisalnih spretnosti.
- Spoznavanje drugih jezikov in kultur.
- Krepite veselje do uprizarjanja in nastopanja pred publiko.

DEJAVNOSTI:

- Glasno branje in pripovedovanje vzgojiteljice.
- Poslušanje pravljic, zgodbic, deklamacij, ugank.
- Pripovedovanje ob slikah.
- Pogovori na različne teme.
- Samostojno pripovedovanje zgodbe, obnavljanje in izmišljanje.
- Učenje izštevank, deklamacij in prstnih iger.
- Jezikovne igre.
- Dramatizacija.

- Ogled gledaliških predstav.
- Obisk knjižnic.
- Bralna značka.

KOMPETENCE IN USVOJENI CILJI PRI PETEM LETU STAROSTI

- *Govori sproščeno in razločno ter pravilno izgovarja vse glasove.*
- *Oblikuje ustrezna vprašanja in odgovore.*
- *Se zna pogovarjati in komunicirati s sovrstniki in odraslimi osebami.*
- *Zna reševati konflikte z besedo in pogovorom.*
- *Ima primerno koncentracijo in zbrano poslušča.*
- *Ima pravilen odnos do knjige.*
- *Ima razvite predbralne in predpisalne sposobnosti in kaže zanimanje za spoznavanje pisnih simbolov.*

KLJUČNE EVROPSKE KOMPETENCE

- *Sporazumevanje v materinem jeziku.*
- *Sporazumevanje v tujih jezikih.*
- *Učenje učenja.*
- *Socialne in državljanske kompetence*
- *Kulturna zavest in izražanje.*

VZGOJNO PODROČJE: POZNAVANJE SVETA

CILJI:

- Odkrivati, spoznavati in primerjati živo in neživo naravo.
- Razvijati spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave.
- Spoznavati živalski in rastinski svet.
- Spoznavanje sebe, svoje telesa, dele telesa in njihovo funkcijo.
- Spoznavanje značilnosti letnih časov.
- Odkrivanje in spoznavanje vremenskih pojavov.
- Spoznavanje, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Navajanje na pravilno ločevanje odpadkov in se seznanja s problemom onesnaževanja.
- Odkrivanje različnih predmetov, materialov, snovi in tekočine.
- Razvijati radovednost po znanju, raziskovanju in spoznavanju.
- Seznanjanje s prostorskimi in časovnimi pojmi.
- Seznanjanje in razvijanje matematičnih predstave in pojme.
- Vsestransko razvijanje logično-matematično mišljenja.
- Spoznavanje značilnosti osnovnih geometrijskih likov.
- Spoznavanje prostorskih pojmov ter postopno pridobivanje orientacije v prostoru in na listu papirja.
- Spoznavanje odnosov med vzrokom in posledico.

- Seznanjanje z osnovnim pravili v slučaju potresa, požara.

DEJAVNOSTI:

- Pogovori, razgovori ob knjigah, slikah in IKT pripomočkih.
- Sprehodi v naravo.
- Izleti na kmetijo, v živalski vrt, akvarij, rastlinjak.
- Vodenje vremenskega koledarja.
- Ločevanje odpadkov.
- Didaktične in namizne igre.
- Pojmi: prostorski, časovni, vzročno-posledični.
- Štetje, klasifikacija, razvrščanje, primerjanje, povezovanje.
- Igranje z različnim materialom.
- Izvajanje grafomotoričnih vaj na didaktičnih listih.

KOMPETENCE IN USVOJENI CILJI PRI PETEM LETU STAROSTI

- *Pozna bližnjo okolico vrtca in zna povedati kje stanuje.*
- *Razlikuje živo in neživo naravo ter pozna in se zna obnašati v različnih naravnih okoljih.*
- *Poimenuje štiri letne čase ter pozna značilnosti posameznih časov.*
- *Pozna glavna pravila za ločevanje odpadkov in pomen za ohranjanje čistega okolja.*
- *Ima varčen in pravilen odnos do uporabe vode, električne energije, papirja ter ve, da*

hrana ni za igro.

- *Zna šteti do deset.*
- *Pozna količinske in prostorske pojme.*
- *Se zna orientirati v prostoru in na listu papirja.*

KLJUČNE EVROPSKE KOMPETENCE

- *Sporazumevanje v materinem jeziku.*
- *Sporazumevanje v tujih jezikih.*
- *Učenje učenja.*
- *Socialne in državljanske kompetence*
- *Kulturna zavest in izražanje.*
- *Digitalna pismenost.*
- *Samoiniciativnost in podjetnost.*
- *Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji.*