

JEZIK

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Poslušanje in govorjenje	<p>Sodelovanje v pogovorih ob upoštevanju načel ustreznega pogovarjanja</p> <p>Razumevanje glavnih podatkov v poslušanih pogovorih</p> <p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij v logičnem ali kronološkem zaporedju</p>
Branje	<p>Slušno razločevanje glasov in prepoznavanje črk (1.oc. obdobje)</p> <p>Obvladanje tehnike branja (2.oc. obdobje)</p> <p>Razumevanje splošnega pomena kratkih in preprostih prebranih besedil</p>
Pisanje	<p>Obvladanje tehnike pisanja (2. oc. obdobje)</p> <p>Zapisovanje črk, zlogov, besed in/ali enostavnih povedi po nareku</p>

1^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	<p>Prendere parte alla conversazione rispettando le regole di una comunicazione adeguata</p> <p>Comprendere le informazioni principali dei discorsi ascoltati</p> <p>Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico</p>
Lettura	<p>Riconoscere i suoni e le lettere dal punto di vista fonetico e grafico</p> <p>Padroneggiare la tecnica di lettura</p> <p>Cogliere il significato globale di brevi e semplici testi</p>
Scrittura	<p>Padroneggiare la tecnica di scrittura</p> <p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole e brevi frasi</p> <p>Completare parole e frasi semplici</p>

	Dopolnjevanje besed in/ali krajših povedi (1.oc. obdobje) Samostojno pisanje besed in povedi (2.oc. obdobje)
Usvajanje in širjenje besedišča	Razumevanje pomena neznanih besed iz konteksta Ustrezna uporaba postopno usvojenih besed
Pravopis, slovnica in razmišljanje o jeziku	Pravilno zapisovanje zlogov in besed s kritičnimi glasovi

	Produrre autonomamente parole e frasi
Acquisizione ed espansione del lessico	Comprendere il significato di parole non note in base al contesto Usare in modo appropriato le parole man mano apprese
Elementi di grammatica e riflessione linguistica	Scrivere correttamente sillabe e parole complesse

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Poslušanje in govorjenje	Sodelovanje v pogovorih ob upoštevanju načel ustreznega pogovarjanja Razumevanje teme in glavnih podatkov v poslušanih pogovorih

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	Prendere parte alla conversazione rispettando le regole di una comunicazione adeguata Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi ascoltati Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico

	<p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij v logičnem ali kronološkem zaporedju (1.oc. obdobje)</p> <p>Poslušanje različnih besedil in povzemanje vsebine (2.oc. obdobje)</p>
Branje	<p>Obvladanje tehnike branja</p> <p>Napoved vsebine besedil na osnovi naslova, slik in didaskalij</p> <p>Branje in razumevanje različnih vrst besedil, ugotavljanje splošnega pomena in iskanje glavnih podatkov</p> <p>Prepoznavanje različnih vrst besedil</p>
Pisanje	<p>Obvladanje tehnike pisanja</p> <p>Pisanje po nareku</p> <p>Dopolnjevanje besed in krajših povedi (1.oc. obdobje)</p> <p>Samostojno pisanje povedi in krajših besedil (2. oc. obdobje)</p>
Usvajanje in širjenje besedišča	<p>Razumevanje pomena neznanih besed iz konteksta</p> <p>Ustrezna uporaba postopno usvojenih besed</p>

	<p>Ascoltare vari testi e risporre il senso globale</p>
Lettura	<p>Padroneggiare la tecnica di lettura</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie</p> <p>Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale e le informazioni principali</p> <p>Riconoscere diverse tipologie testuali</p>
Scrittura	<p>Padroneggiare la tecnica di scrittura</p> <p>Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e brevi frasi</p> <p>Completare parole e frasi semplici</p> <p>Produrre autonomamente frasi e semplici testi</p>
Acquisizione ed espansione del lessico	<p>Riconoscere il significato di parole non note in base al contesto</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</p>

Pravopis, slovnica in razmišljanje o jeziku	<p>Upoštevanje glavnih pravopisnih pravil</p> <p>Ugotavljanje manjkajočih elementov v stavku</p> <p>Primerjanje različnih besedil za ugotavljanje temeljnih značilnosti</p>
--	--

Elementi di grammatica e riflessione linguistica	<p>Applicare le principali regole ortografiche</p> <p>Individuare gli elementi mancanti in una frase</p> <p>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche</p>
---	--

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Poslušanje in govorjenje	<p>Sodelovanje v pogovorih ob upoštevanju načel ustreznega pogovarjanja</p> <p>Razumevanje in povzemanje splošne vsebine ter glavnih podatkov poslušanih besedil</p> <p>Dajanje navodil za igro ali dejavnost</p> <p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij zgodb v logičnem ali kronološkem zaporedju</p>
Branje	<p>Obvladanje tehnike tihega branja in glasnega doživetega branja</p> <p>Napoved vsebine besedila iz naslova, slik in didaskalij</p>

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Ascolto e parlato	<p>Prendere parte alla conversazione rispettando le regole di una comunicazione adeguata</p> <p>Comprendere ed esporre il senso globale e le informazioni principali dei testi ascoltati</p> <p>Dare istruzioni su un gioco o un attività</p> <p>Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico</p>
Lettura	<p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie</p>

	<p>Branje in razumevanje različnih vrst besedil, ugotavljanje splošnega pomena in iskanje glavnih podatkov</p> <p>Branje in razumevanje besedil za praktično uporabo</p> <p>Prepoznavanje različnih vrst besedil</p>
Pisanje	<p>Pisanje po nareku ob upoštevanju pravopisnih pravil</p> <p>Pisanje različnih vrst besedil ob upoštevanju pravopisnih, oblikovnih in skladenjskih pravil</p>
Usvajanje in širjenje besedišča	<p>Prepoznavanje pomena neznanih besed na osnovi konteksta</p> <p>Ustrezna uporaba postopno usvojenih besed</p>
Pravopis, slovnica in razmišljanje o jeziku	<p>Upoštevanje glavnih pravopisnih pravil</p> <p>Pravilna uporaba ločil in velike začetnice</p> <p>Primerjanje različnih besedil za ugotavljanje temeljnih značilnosti</p>

	<p>Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale e le informazioni principali</p> <p>Lettura e comprensione dei testi in vista di scopi pratici</p> <p>Riconoscere diverse tipologie testuali</p>
Scrittura	<p>Scrivere sotto dettatura parole frasi rispettando le regole ortografiche</p> <p>Produrre testi di diverso tipo rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche</p>
Acquisizione ed espansione del lessico	<p>Comprendere il significato di parole non note in base al contesto</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</p>
Elementi di grammatica e riflessione linguistica	<p>Utilizzare correttamente le principali regole ortografiche</p> <p>Usare correttamente i segni di punteggiatura e l'iniziale maiuscola</p> <p>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche</p>

ANGLEŠČINA

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Poslušanje	Razumevanje enostavnih besed, povedi in navodil iz vsakdanje rabe v znanih okoljih
Govorjenje	Prepoznavanje in ponavljanje zvokov in izrazov obravnavanega besedišča Poimenovanje znanih predmetov in oseb ter uporaba preprostih obravnavanih povedi v znanih situacijah
Branje	Razumevanje usvojenih besed ali povedi, ob sliki ali posnetku
Pisanje	Prepisovanje ustno že usvojenih preprostih besed

1^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere semplici parole, frasi e istruzioni di uso quotidiano in ambienti conosciuti
Parlato (produzione e interazione orale)	Riconoscere e riprodurre suoni ed espressioni del lessico trattato Produrre semplici parole e frasi riferite a oggetti, persone e situazioni note
Lettura (comprensione scritta)	Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente
Scrittura (produzione scritta)	Copiare semplici parole già acquisite oralmente

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Poslušanje	Razumevanje enostavnih besed, povedi in navodil iz vsakdanje rabe v znanih okoljih
Govorjenje	Uporaba obravnavanega besedišča in jezikovnih struktur Sporazumevanje v razredu z uporabo že usvojenega besedišča in jezikovnih struktur
Branje	Branje in razumevanje s pomočjo slik ustno že obravnavanih besed ter enostavnih povedi ali dialogov
Pisanje	Prepisovanje in dopolnjevanje ustno že usvojenih besed in kratkih povedi

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere semplici parole, frasi e istruzioni di uso quotidiano in ambienti conosciuti
Parlato (produzione e interazione orale)	Riprodurre il lessico e le strutture presentate Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico e le strutture già acquisiti
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere con il supporto di immagini parole, semplici frasi o dialoghi già trattati oralmente
Scrittura (produzione scritta)	Copiare e completare parole e brevi frasi già acquisite oralmente

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Poslušanje	Razumevanje enostavnih navodil za izvajanje razrednih dejavnosti Razumevanje besed, povedi, opisov in dialogov o znanih temah
Govorjenje	Poznavanje obravnavanega besedišča in jezikovnih struktur Sporazumevanje v razredu z uporabo že usvojenega besedišča in jezikovnih struktur
Branje	Branje in razumevanje kratkih besedil ob prepoznavanju ustno že obravnavanih besed in povedi
Pisanje	Pravilno zapisovanje znanih besed Tvorjenje ali dopolnjevanje kratkih povedi na podlagi vzorca

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere semplici istruzioni ed indicazioni per eseguire attività di classe Comprendere parole, frasi, descrizioni e dialoghi su argomenti conosciuti
Parlato (produzione e interazione orale)	Conoscere il lessico e le strutture presentate Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico e le strutture già acquisiti
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi testi cogliendo parole e frasi già trattate oralmente
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere correttamente parole già acquisite Formare o completare brevi frasi sulla base di un modello dato

ZEMLJEPIS

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Orientacija	Orientiranje v znanem prostoru in opravljanje določene poti
Geografska terminologija	Grafična ponazoritev opravljene poti Uporaba geografskih pojmov in prostorskih kazalnikov
Pokrajina	Raziskovanje bližnje okolice s čutili in opisovanje le-te
Dežela in teritorialni upravni sistem	Razlaga namembnosti predmetov in znanih prostorov

1 ^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio conosciuto eseguendo un percorso definito
Linguaggio della geo-graficità	Rappresentare graficamente il percorso effettuato Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali
Paesaggio	Esplorare il territorio circostante attraverso i sensi e descriverlo
Regione e sistema territoriale	Spiegare la funzione degli oggetti e degli spazi conosciuti

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Orientacija	Orientiranje v znanem prostoru in opravljanje določene poti
Geografska terminologija	Grafična ponazoritev opravljene poti ter risanje načrta znanih predmetov in prostorov v vertikalni perspektivi Uporaba geografskih pojmov in prostorskih kazalnikov Branje in razlaga načrtov bližnje okolice
Pokrajina	Raziskovanje bližnje okolice s čutili in opisovanje le-te
Dežela in teritorialni upravni sistem	Razlaga namembnosti predmetov in znanih prostorov

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio conosciuto eseguendo un percorso definito
Linguaggio della geo-graficità	Tracciare percorsi effettuati e rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali Leggere e spiegare piante dello spazio conosciuto
Paesaggio	Esplorare il territorio circostante attraverso i sensi e descriverlo
Regione e sistema territoriale	Spiegare la funzione degli oggetti e degli spazi conosciuti

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Orientacija	Določanje strani neba Določanje lege točke v bližnjem prostoru in na zemljevidih
Geografska terminologija	Razlaga zemljevida bližnje okolice
Pokrajina	Prepoznavanje razlik med naravnim in umetnim okoljem Prepoznavanje in poimenovanje prvin različnih pokrajin lastne dežele
Dežela in teritorialni upravni sistem	Naštevanje vzrokov in posledic človeškega posega v naravno okolje

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	Individuare i punti cardinali Definire un punto esatto nello spazio conosciuto e su carte
Linguaggio della geo-graficità	Spiegare la pianta dello spazio conosciuto
Paesaggio	Riconoscere le differenze tra ambiente naturale ed antropico Individuare e denominare gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi della propria regione
Regione e sistema territoriale	Elencare le ragioni e le conseguenze di un intervento umano sull'ambiente

ZGODOVINA

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Uporaba virov	Iskanje sledi lastne preteklosti in uporaba le-teh kot virov za pridobivanje znanja
Urejanje podatkov	Grafična in besedna predstavitev dejavnosti, doživetij in pričevanj Prepoznavanje razmerij zaporednosti in sočasnosti, časovnih ciklov in sprememb v pojavih, doživetjih in pričevanjih
Orodja in prikazi	Urejanje zaporednih dogodkov z uporabo temeljnih časovnih izrazov Opazovanje in opisovanje preprostih naravnih sprememb v bližnjem okolju in živih bitjih

1 ^a classe	
TEMATSKI SKLOPI	OBIETTIVI
Uso delle fonti	Individuare tracce del proprio passato e usarle come fonti per produrre conoscenze
Organizzazione delle informazioni	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate
Strumenti concettuali	Ordinare fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali fondamentali Osservare e descrivere semplici mutamenti naturali nell'ambiente circostante e negli esseri viventi

Pisni izdelki in ustne predstavitve	Govorna predstavitev osebnih doživetij
-------------------------------------	---

Produzione scritta e orale	Esporre in modo semplice le esperienze vissute
----------------------------	---

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Uporaba virov	Iskanje sledi lastne preteklosti in preteklosti lastne družine ter uporaba le-teh kot virov za pridobivanje znanja

2^a classe	
TEMATSKI SKLOPI	OBIETTIVI
Uso delle fonti	Individuare tracce del proprio passato e del passato della propria famiglia e usarle come fonti per produrre conoscenze

Urejanje podatkov	<p>Grafična in besedna predstavitev dejavnosti, doživetij in pričevanj</p> <p>Prepoznavanje razmerij zaporednosti in sočasnosti, časovnih ciklov in sprememb v pojavih, doživetjih in pričevanjih</p> <p>Razumevanje delovanja in uporabe koledarja</p>
Orodja in prikazi	<p>Urejanje zaporednih dogodkov z uporabo temeljnih časovnih izrazov</p> <p>Opazovanje in opisovanje preprostih naravnih sprememb v bližnjem okolju in živih bitij</p>
Pisni izdelki in ustne predstavitve	<p>Enostaven prikaz in govorna predstavitev osebnih doživetij</p>

Organizzazione delle informazioni	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati</p> <p>Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso del calendario</p>
Strumenti concettuali	<p>Ordinare fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali fondamentali</p> <p>Osservare e descrivere semplici mutamenti naturali nell'ambiente circostante e negli esseri viventi</p>
Produzione scritta e orale	<p>Rappresentare ed esporre in modo semplice le esperienze vissute</p>

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Uporaba virov	<p>Iskanje sledi lastne preteklosti, preteklosti lastne družine in skupnosti, ki ji otrok pripada, ter uporaba le-teh kot virov za pridobivanje znanja</p> <p>Pridobivanje informacij in znanja o preteklosti iz različnih virov</p>
Urejanje podatkov	Prepoznavanje razmerij zaporednosti in sočasnosti, trajanja, obdobj, časovnih ciklov in sprememb v pojavih, doživetjih in pričevanjih

3^a classe	
TEMATSKI SKLOPI	OBIETTIVI
Uso delle fonti	<p>Individuare tracce del proprio passato, del passato della propria famiglia e della comunità di appartenenza e usarle come fonti per produrre conoscenze</p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</p>
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate

	<p>Razumevanje delovanja in uporabe ure in koledarja</p> <p>Razumevanje delovanja časovnega traku</p>
Orodja in prikazi	<p>Razumevanje preprostih poslušanih ali prebranih odlomkov z zgodovinsko vsebino</p> <p>Urejanje usvojenega znanja v preproste časovne prikaze</p> <p>Primerjanje različnih zgodovinskih obdobj</p>
Pisni izdelki in ustne predstavitve	<p>Enostaven prikaz in predstavitev usvojenega znanja</p>

	<p>Comprendere la funzione e l'uso dell'orologio e del calendario</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso della linea temporale</p>
Strumenti concettuali	<p>Comprensione dell'ascolto o della lettura di semplici brani di contenuto storico</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</p> <p>Confrontare periodi storici diversi</p>
Produzione scritta e orale	<p>Rappresentare ed esporre in modo semplice le conoscenze acquisite</p>

MATEMATIKA

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Števila in računanje	<p>Glasno in tiho preštevanje predmetov ali dogodkov naprej in nazaj ter štetje po 2, 3 ...</p> <p>Branje, zapisovanje, primerjanje in urejanje naravnih števil</p> <p>Enostavno računanje z naravnimi števili</p>
Prostor, liki in telesa	<p>Zaznavanje lastnega položaja v prostoru ter ocenitev razdalje in prostornine glede na sebe</p> <p>Opredelitev položaja predmetov v prostoru, glede na sebe in glede na položaj drugih oseb ali predmetov</p>

1 ^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Numeri e calcoli	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ...</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali</p> <p>Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali</p>
Spazio e figure	<p>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini</p>

	<p>z uporabo ustreznih izrazov: na/nad/pod/ zgoraj/spodaj, pred/za/spredaj/zadaj, levo/desno, v/notri/zunaj</p> <p>Prepoznavanje, poimenovanje in opisovanje geometrijskih likov in teles</p>		<p>adeguati: sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</p>
Odnosi, mere in podatki	<p>Razvrščanje števil, likov, teles in predmetov glede na eno ali več lastnosti</p> <p>Branje in prikaz odnosov in podatkov z diagrami, shemami in tabelami</p>	Relazioni, misure e dati	<p>Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p>
Logika in reševanje problemov	Razumevanje in reševanje besedilnih nalog	Pensiero logico e risoluzione di problemi	Riconoscere e risolvere semplici problemi

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Števila in računanje	<p>Branje, zapisovanje, primerjanje in urejanje naravnih števil</p> <p>Računanje z naravnimi števili</p> <p>Usvajanje zmnožkov v obsegu 10 krat 10 (poštevanka)</p>
Prostor, liki in telesa	<p>Prepoznavanje, poimenovanje in opisovanje geometrijskih likov in teles</p> <p>Risanje geometrijskih likov</p> <p>Opravljanje, opisovanje in dajanje navodil za enostavne poti</p>

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Numeri e calcoli	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali</p> <p>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10</p>
Spazio e figure	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</p> <p>Disegnare le figure geometriche piane</p> <p>Eeguire, descrivere e dare le istruzioni per un semplice percorso</p>

<p>Odnosi, mere in podatki</p>	<p>Razvrščanje števil, likov, teles in predmetov glede na eno ali več lastnosti</p> <p>Branje in prikazovanje podatkov s pomočjo diagramov, shem in tabel</p>	<p>Relazioni, misure e dati</p>	<p>Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p>
<p>Logika in reševanje problemov</p>	<p>Razumevanje in reševanje besedilnih nalog</p>	<p>Pensiero logico e risoluzione di problemi</p>	<p>Riconoscere e risolvere semplici problemi</p>

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Števila in računanje	<p>Branje, zapisovanje, primerjanje in urejanje naravnih števil</p> <p>Računanje z naravnimi števili</p> <p>Prepoznavanje celote in njenih delov</p> <p>Branje, zapisovanje, primerjanje decimalnih števil</p> <p>Usvajanje do avtomatizma zmnožkov v obsegu 10 krat 10 (poštevanka) in reševanje enostavnih množenj</p>
Prostor, liki in telesa	Prepoznavanje, poimenovanje in opisovanje geometrijskih likov

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Numeri e calcoli	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali</p> <p>Riconoscere il concetto dell'intero e delle sue parti</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 ed eseguire semplici moltiplicazioni</p>
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche

	<p>in teles</p> <p>Risanje geometrijskih likov</p>		<p>Disegnare le figure geometriche piane</p>
<p>Odnosi, mere in podatki</p>	<p>Merjenje količin z nestandardnimi in standardnimi merskimi enotami ter merilnimi instrumenti</p> <p>Razvrščanje števil, likov, teles in predmetov glede na eno ali več lastnosti</p> <p>Utemeljevanje kriterijev, uporabljenih za razvrščanje in urejanje</p> <p>Branje in prikazovanje odnosov in podatkov s pomočjo diagramov, shem in tabel</p>	<p>Relazioni, misure e dati</p>	<p>Misurare grandezze, utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali</p> <p>Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà</p> <p>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p>
<p>Logika in reševanje problemov</p>	<p>Razumevanje in reševanje besedilnih nalog</p>	<p>Pensiero logico e risoluzione di problemi</p>	<p>Riconoscere e risolvere semplici problemi</p>

NARAVOSLOVJE

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Predmeti in snovi	Prepoznavanje predmetov in materialov s čutili Opisovanje predmetov kot enot in njihovih sestavnih delov

1ª classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Oggetti e materiali	Riconoscere oggetti e materiali attraverso i sensi Descrivere gli oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti

Opazovanje in eksperimentiranje	Opazovanje in opisovanje naravnih elementov v bližnjem okolju Opazovanje in prepoznavanje podnebnih pojavov glede na letne čase
Človek, živa bitja In okolje	Prepoznavanje značilnosti bližnjega okolja

Osservare e sperimentare	Osservare e descrivere le caratteristiche di alcuni elementi naturali dell'ambiente circostante Osservare e riconoscere i fenomeni atmosferici in relazione alle stagioni
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche nell'ambiente

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Predmeti in snovi	Prepoznavanje kakovosti in lastnosti predmetov preko preizkusov in manipulacije Opisovanje in razvrščanje predmetov

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Oggetti e materiali	Individuare la proprietà di oggetti differenti mediante la manipolazione Descrivere e classificare oggetti

Opazovanje in eksperimentiranje	Primerjanje živih bitij Ugotavljanje okoljskih sprememb v zvezi z letnimi časi ali s človeškimi posegi
Človek, živa bitja in okolje	Opazovanje in opisovanje delovanja lastnega telesa

Osservare e sperimentare	Riconoscere le differenze tra gli esseri viventi Osservare le trasformazioni dell'ambiente in riferimento alle stagioni o all'opera dell'uomo
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare e descrivere il funzionamento del proprio corpo

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI

<p>Predmeti in snovi</p>	<p>Razločevanje med živimi in neživimi elementi narave</p> <p>Opisovanje enostavnih pojavov v zvezi s tekočinami, hrano, silami, gibanjem, toploto itd.</p> <p>Merjenje z ustreznimi merilnimi napravami</p>
<p>Opazovanje in eksperimentiranje</p>	<p>Prepoznavanje in primerjanje življenjskih obdobij rastlin in živali</p>

<p>Oggetti e materiali</p>	<p>Distinguere gli esseri viventi dagli elementi non viventi</p> <p>Descrivere semplici fenomeni legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</p> <p>Fare misure con strumenti e unità di misura appropriate</p>
<p>Osservare e sperimentare</p>	<p><i>Riconoscere e confrontare i momenti significativi della vita di piante e animali</i></p>

<p>Človek, živa bitja In okolje</p>	<p>Ugotavljanje povezav med živimi bitji in njihovim življenjskim okoljem</p> <p>Opazovanje in opisovanje delovanja lastnega telesa</p>		<p>Riconoscere le relazioni tra gli esseri viventi e il loro ambiente di vita</p> <p>Osservare e descrivere il funzionamento del proprio corpo</p>
--	---	--	--

TEHNOLOGIJA

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Videnje in opazovanje	Opazovanje in prepoznavanje lastnosti snovi Opazovanje, uporaba in opis preprostih predmetov in naprav
Napovedi in predstave	Preprosta ocenitev in merjenje šolskih predmetov in/ali prostorov
Poseganje in preoblikovanje	Izdelovanje predmetov ali enostavnih izdelkov po navodilih Ločevanje in recikliranje odpadkov

2. razred	
TEMATSKI	

1^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali Osservare, utilizzare e descrivere semplici oggetti o apparecchiature
Prevedere e immaginare	Eeguire semplici stime e misurazioni di oggetti e/o dell'ambiente scolastico
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni per realizzare oggetti o semplici manufatti Fare la raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti

2^a classe	

SKLOPI	CILJI
Videnje in opazovanje	Opazovanje in prepoznavanje lastnosti snovi Opazovanje, uporaba in opis preprostih predmetov in naprav
Napovedi in predstave	Preprosta ocenitev in merjenje šolskih predmetov in/ali prostorov
Poseganje in preoblikovanje	Izdelovanje predmetov ali enostavnih izdelkov po navodilih Poimenovanje osnovnih delov računalniške opreme Ločevanje in recikliranje odpadkov

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali Osservare, utilizzare e descrivere semplici oggetti o apparecchiature
Prevedere e immaginare	Eeguire semplici stime e misurazioni di oggetti e/o dell'ambiente scolastico
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni per realizzare oggetti e semplici manufatti Nominare le parti principali dei dispositivi informatici Fare la raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI

Videnje in opazovanje	Opazovanje in prepoznavanje lastnosti snovi Opazovanje, uporaba in opis preprostih predmetov in naprav ter razlaga njihovega delovanja
Napovedi in predstave	Preprosta ocenitev in merjenje šolskih predmetov in/ali prostorov
Poseganje in preoblikovanje	Izdelovanje predmetov ali enostavnih izdelkov po navodilih Uporaba računalnika in računalniške opreme Ločevanje in recikliranje odpadkov

Vedere e osservare	Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali Osservare, utilizzare e descrivere semplici oggetti o apparecchiature e spiegarne il funzionamento
Prevedere e immaginare	Eeguire semplici stime e misurazioni di oggetti e/o dell'ambiente scolastico
Intervenire e trasformare	Seguire istruzioni per realizzare oggetti e semplici manufatti Utilizzare il computer e le sue componenti Fare la raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti

GLASBA

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Zvoki in glasbeni jeziki	Zaznavanje zvokov, prepoznavanje njihovih lastnosti in izvora
Glas in glasbila	Uporaba glasu in glasbil pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju Memoriranje in skupinsko izvajanje ljudskih ali lažjih avtorskih pesmi
Glasbena dela	Prepoznavanje obravnavanih slovenskih ljudskih in avtorskih pesmi

1^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Suoni e linguaggi musicali	Percepire i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte
La voce e gli strumenti musicali	Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari
I brani musicali	Riconoscere brani d'autore e popolari sloveni trattati

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Zvoki in glasbeni jeziki	<p>Zaznavanje zvokov, prepoznavanje njihovih lastnosti in izvora</p> <p>Prikaz osnovnih glasbenih elementov s slikovnim zapisom (znaki za izvajanje, za pavze, za ritmizacijo itd.)</p>
Glas in glasbila	<p>Uporaba glasu in glasbil pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju</p> <p>Memoriranje in skupinsko izvajanje ljudskih ali lažjih avtorskih pesmi z upoštevanjem intonacije</p>
Glasbena dela	Prepoznavanje obravnavanih slovenskih ljudskih in avtorskih pesmi

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Suoni e linguaggi musicali	<p>Percepire i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari dei brani con immagini (segni grafici per l'esecuzione, le pause, le sequenze ritmiche, ecc.)</p>
La voce e gli strumenti musicali	<p>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa</p> <p>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari curando l'intonazione</p>
I brani musicali	Riconoscere brani d'autore e popolari sloveni trattati

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Zvoki in glasbeni jeziki	<p>Zaznavanje zvokov, prepoznavanje njihovih lastnosti in izvora</p> <p>Prikaz osnovnih glasbenih elementov s slikovnim zapisom (znaki za izvajanje, za pavze, za ritmizacijo itd.)</p> <p>Prepoznavanje in poimenovanje osnovnih oblikovnih delov skladb (uvod, refren, struktura A B A itd.)</p>
Glas in glasbila	<p>Uporaba glasu in glasbil pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju</p> <p>Memoriranje in skupinsko izvajanje ljudskih ali lažjih avtorskih pesmi z upoštevanjem intonacije in izrazne interpretacije</p>

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Suoni e linguaggi musicali	<p>Percepire i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari dei brani con immagini (segni grafici per l'esecuzione, le pause, le sequenze ritmiche, ecc.)</p> <p>Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno dei brani (introduzione, ritornello, struttura A B A, ecc.)</p>
La voce e gli strumenti musicali	<p>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa</p> <p>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari curando l'intonazione e l'espressività dell'interpretazione</p>

Glasbena dela	Prepoznavanje in primerjanje obravnavanih slovenskih ljudskih in avtorskih pesmi
----------------------	--

I brani musicali	Riconoscere e confrontare brani d'autore e popolari sloveni trattati
-------------------------	--

GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Gibanje telesa v prostoru in času; govornica telesa	<p>Zaporedno usklajevanje in uporaba različnih med seboj povezanih gibalnih vzorcev (tekanje/skakanje, lovljenje/ metanje ...)</p> <p>Organiziranje lastnega gibanja v prostoru glede na sebe, na predmete in na druge osebe</p> <p>Izvajanje preprostih zaporedij gibov ali enostavnih koreografij</p>

1 ^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Il corpo nello spazio e nel tempo; il linguaggio del corpo	<p>Coordinare e utilizzare in successione diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p> <p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>Eeguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie</p>

	Ustvarjalna uporaba telesne govornice z dramskimi prizori in plesom
Igra, šport, pravila, ferplej; zdravje in dobro počutje, preventiva in varnost	<p>Spoštovanje pravil in učinkovito izvajanje različnih iger</p> <p>Aktivno sodelovanje v različnih ljudskih igrah</p> <p>Primerno obnašanje za preprečevanje telesnih poškodb</p>

	Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<p>Rispettare le regole e applicare le modalità esecutive di diversi giochi</p> <p>Partecipare attivamente a vari giochi della tradizione popolare</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni</p>

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI

<p>Gibanje telesa v prostoru in času; govorica telesa</p>	<p>Zaporedno usklajevanje in uporaba različnih med seboj povezanih gibalnih vzorcev (tekanje/skakanje, lovljenje/ metanje ...)</p> <p>Organiziranje lastnega gibanja v prostoru glede na sebe, na predmete in na druge osebe</p> <p>Izvajanje preprostih zaporedij gibov ali enostavnih koreografij</p> <p>Ustvarjalna uporaba telesne govornice z dramskimi prizori in plesom</p>	<p>Il corpo nello spazio e nel tempo; il linguaggio del corpo</p>	<p>Coordinare e utilizzare in successione diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p> <p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>Eeguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie</p> <p>Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza</p>
<p>Igra, šport, pravila, ferplej; zdravje in dobro počutje, preventiva in varnost</p>	<p>Spoštovanje pravil in učinkovito izvajanje različnih iger</p> <p>Aktivno sodelovanje v različnih ljudskih igrah</p> <p>Primerno obnašanje za preprečevanje telesnih poškodb</p>	<p>Il gioco, lo sport, le regole, il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Rispettare le regole e applicare le modalità esecutive di diversi giochi</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi della tradizione popolare</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni</p>

--	--

--	--

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Gibanje telesa v prostoru in času; govornica telesa	<p>Zaporedno usklajevanje in sočasno uravnavanje različnih med seboj povezanih gibalnih vzorcev (tekanje/skakanje, lovljenje/ metanje ...)</p> <p>Organiziranje lastnega gibanja v prostoru glede na sebe, na predmete in na druge osebe</p> <p>Izvajanje preprostih zaporedij gibov ali enostavnih koreografij</p> <p>Ustvarjalna uporaba telesne govornice z dramskimi prizori in plesom</p>

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Il corpo nello spazio e nel tempo: il linguaggio del corpo	<p>Coordinare e utilizzare contemporaneamente diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p> <p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p> <p>Eeguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie</p> <p>Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza</p>

<p>Igra, šport, pravila, ferplej; zdravje in dobro počutje, preventiva in varnost</p>	<p>Spoštovanje pravil in učinkovito izvajanje različnih iger</p> <p>Aktivno sodelovanje v različnih netekmovalnih in tekmovalnih igrah</p> <p>Primerno obnašanje za preprečevanje telesnih poškodb</p>

<p>Il gioco, lo sport, le regole, il fair play; salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Rispettare le regole e applicare le modalità esecutive di diversi giochi</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni</p>

UMETNOST IN UPODABLJANJE

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Izražanje in sporočanje	Uporaba različnih materialov, orodij in tehnik za izdelavo risb, grafik in slik Upodabljanje zaznane realnosti v izvirnih izdelkih
Opazovanje in branje podob	Opazovanje in opisovanje likovnih podob in predmetov v okolju (2.oc.obdobje)
Razumevanje in vrednotenje likovnih umetnin	

1^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche
Osservare e leggere le immagini	Osservare e descrivere le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Izražanje in sporočanje	Uporaba različnih materialov, orodij in tehnik za izdelavo risb, grafik in slik Upodabljanje zaznane realnosti v izvirnih izdelkih
Opazovanje in branje podob	Opazovanje in opisovanje likovnih podob in predmetov v okolju (2. oc. obdobje)
Razumevanje in vrednotenje likovnih umetnin	Prepoznavanje umetnin v bližnji okolici

2^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche
Osservare e leggere le immagini	Osservare e descrivere in maniera globale le immagini e oggetti presenti nell'ambiente
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere le opere d'arte nel proprio territorio

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Izražanje in sporočanje	<p>Uporaba različnih materialov, orodij in tehnik za izdelavo risb, grafik in slik</p> <p>Upodabljanje zaznane realnosti in lastnih občutkov v izvirnih izdelkih</p>
Opazovanje in branje podob	Smotrno opazovanje in opisovanje likovnih podob in predmetov v okolju (2. oc. obdobje)
Razumevanje in vrednotenje likovnih umetnin	<p>Prepoznavanje likovnih umetnin v bližnji okolici</p> <p>Ugotavljanje tehnike in sloga likovnega umetnika</p>

3^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	<p>Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</p> <p>Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni</p>
Osservare e leggere le immagini	Osservare e descrivere in maniera globale e consapevole le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<p>Riconoscere le opere d'arte nel proprio territorio</p> <p>Individuare in un'opera d'arte la tecnica e lo stile dell'artista</p>

DRŽAVLJANSKA VZGOJA

1., 2. in 3. razred

1. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Ustava	<p>Ugotovitev in poimenovanje pripadnostnih in referenčnih skupin (družina, šolski razred, šola), opredelitev njihove vloge in lastne vloge v njih (2.obdobje)</p> <p>Prezemanje in izvajanje preprostih nalog</p> <p>Sodelovanje pri skupnem delu in pomoč sošolcem v težavah (1.obdobje)</p> <p>Spoštovanje pravil za lastno varnost in za varnost drugih</p> <p>Spoštovanje pravil skupine pri igri in delu (1. in 2. obdobje)</p>

1 ^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Costituzione	<p>Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento (famiglia, classe scolastica, scuola), individuarne le funzioni e il proprio ruolo negli stessi</p> <p>Assumere e portare a termine semplici incarichi</p> <p>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni in difficoltà</p> <p>Rispettare le regole per la propria e altrui sicurezza</p> <p>Rispettare le regole del gruppo condivise in situazioni di gioco e lavoro</p>

	Upoštevanje in spoštovanje sošolcev, ki imajo različna mnenja, navade in sposobnosti v pogovorih in dejavnostih
Trajnostni razvoj	<p>Spoštovanje okolja in živih bitij (1.obdobje)</p> <p>Raziskovanje vsakdanjega okolja in prepoznavanje njegovih značilnosti (2. obdobje)</p> <p>Recikliranje pogosto uporabljenih materialov</p> <p>Prepoznavanje pomembnosti nege lastnega telesa in zdrave prehrane</p>
Digitalno državljanstvo	Učinkovita in varna uporaba spleta v učne namene s pomočjo učitelja

	Considerare e rispettare i compagni che hanno opinioni, abitudini e capacità differenti dalle proprie nelle conversazioni e nelle varie attività
Sviluppo sostenibile	<p>Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi</p> <p>Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscere le caratteristiche</p> <p>Saper riciclare materiali di uso comune</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione</p>
Cittadinanza digitale	Utilizzare la rete in modo efficace e sicuro per apprendere con l'aiuto dell'insegnante

2. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Ustava	<p>Ugotovitev in poimenovanje pripadnostnih in referenčnih skupin (vas ali mesto, župnija), opredelitev njihove vloge in lastne vloge v njih</p> <p>Prevzemanje in izvajanje preprostih nalog</p> <p>Sodelovanje pri skupnem delu in pomoč sošolcem v težavah (1. in 2.)</p> <p>Spoštovanje pravil za lastno varnost in za varnost drugih</p> <p>Spoštovanje pravil skupine pri igri in delu (1. in 2.)</p> <p>Upoštevanje in spoštovanje sošolcev, ki imajo različna mnenja, navade in sposobnosti v pogovorih in dejavnostih</p>

2 ^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Costituzione	<p>Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento (paese o città, parrocchia), individuarne le funzioni e il proprio ruolo negli stessi</p> <p>Assumere e portare a termine semplici incarichi</p> <p>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni in difficoltà</p> <p>Rispettare le regole per la propria e altrui sicurezza</p> <p>Rispettare le regole del gruppo condivise in situazioni di gioco e lavoro</p> <p>Considerare e rispettare i compagni che hanno opinioni, abitudini e capacità differenti dalle proprie nelle conversazioni e nelle varie attività</p>

<p>Trajnostni razvoj</p>	<p>Spoštovanje okolja in živih bitij (1., 2.)</p> <p>Raziskovanje vsakdanjega okolja in prepoznavanje njegovih značilnosti</p> <p>Recikliranje pogosto uporabljenih materialov (1., 2.)</p> <p>Prepoznavanje pomembnosti nege lastnega telesa in zdrave prehrane</p>
<p>Digitalno državljanstvo</p>	<p>Učinkovita in varna uporaba spleta v učne namene s pomočjo učitelja</p>

<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi</p> <p>Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscere le caratteristiche</p> <p>Saper riciclare materiali di uso comune</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Utilizzare la rete in modo efficace e sicuro per apprendere con l'aiuto dell'insegnante</p>

3. razred	
TEMATSKI SKLOPI	CILJI
Ustava	<p>Ugotovitev in poimenovanje pripadnostnih in referenčnih skupin (športna in kulturna društva ter ustanove), opredelitev njihove vloge in lastne vloge v njih</p> <p>Prevzemanje in izvajanje preprostih nalog</p> <p>Sodelovanje pri skupnem delu in dajanje pomoči sošolcem v težavah</p> <p>Spoštovanje pravil za lastno varnost in za varnost drugih</p> <p>Sodelovanje pri oblikovanju skupnih pravil in spoštovanje le-teh (1. in 2.)</p> <p>Upoštevanje in spoštovanje oseb, ki imajo različna mnenja in navade (1. in 2.)</p>

3 ^a classe	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Costituzione	<p>Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e riferimento (associazioni e istituzioni sportive e culturali), individuarne le funzioni e il proprio ruolo negli stessi</p> <p>Assumere e portare a termine semplici incarichi</p> <p>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni in difficoltà</p> <p>Rispettare le regole per la propria e altrui sicurezza</p> <p>Partecipare alla costruzione di regole condivise e rispettarle</p> <p>Considerare e rispettare le persone che hanno opinioni e abitudini differenti</p>

<p>Trajnostni razvoj</p>	<p>Spoštovanje okolja in živih bitij (1.)</p> <p>Raziskovanje vsakdanjega okolja in prepoznavanje njegovih značilnosti (2.)</p> <p>Recikliranje pogosto uporabljenih materialov (1.in 2.)</p> <p>Prepoznavanje pomembnosti nege lastnega telesa in zdrave prehrane</p>
<p>Digitalno državljanstvo</p>	<p>Učinkovita in varna uporaba spleta v učne namene s pomočjo učitelja</p>

<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi</p> <p>Esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconoscere le caratteristiche</p> <p>Saper riciclare materiali di uso comune</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione</p>
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Utilizzare la rete in modo efficace e sicuro per apprendere con l'aiuto dell'insegnante</p>