

Priloga A

Kriteriji za opisno ocenjevanje znanja v osnovni šoli

Opisna ocena	Kriteriji
Odlično	Učenec/-ka samostojno in z zavedanjem izvede dejavnosti, tudi v zapletenih in nepoznanih okoliščinah. S pridobljenim znanjem, usvojenimi spretnostmi in kompetencami zna dosledno izvesti tudi težavnejše zadolžitve in rešiti probleme na izviren način in z osebnim pristopom. Ustrezno se izraža in uporablja strokovno izrazje glede na kontekst. Ob tem kritično presoja in argumentira.
Prav dobro	Učenec/-ka samostojno in z zavedanjem izvede dejavnosti tudi v zapletenih okoliščinah. S pridobljenim znanjem, spretnostmi in kompetencami dosledno rešuje tudi težje naloge in probleme. Ustrezno se izraža in uporablja strokovno izrazje glede na kontekst in ob tem primerno argumentira.
Dobro	Učenec/-ka samostojno in z zavedanjem izvede dejavnosti. S pridobljenim znanjem, spretnostmi in kompetencami zna dosledno rešiti naloge in probleme. Ustrezno se izraža in povezuje ključne informacije z uporabo strokovnega izrazja glede na kontekst.
Zadovoljivo	Učenec/-ka delno samostojno in s parcialnim zavedanjem izvede dejavnosti. Delno zna uporabiti pridobljeno znanje, spretnosti in kompetence pri reševanju preprostejših nalog in problemov. Ustrezno se izraža in uporablja preprosto besedišče glede na kontekst.
Zadostno	Učenec/-ka dejavnosti izvede predvsem z učiteljevo pomočjo in podporo. Samo v poznanih okoliščinah zna delno uporabiti pridobljeno znanje, spretnosti in kompetence pri reševanju preprostejših nalog in problemov. Izraža se s preprostim besediščem, občasno je negotov/-a.
Nezadostno	Kljub učiteljevi pomoči učenec/-ka pogosto ne zmore izvesti predlaganih dejavnosti. Pridobljeno znanje in spretnosti zna le občasno uporabiti pri reševanju preprostejših nalog. Izraža se negotovo in z besediščem, ki ne ustreza kontekstu.