

Kriteriji ocenjevanja pisne naloge iz slovenščine in italijanščine

1. Vsebinska ustreznost naloge

Naloga povsem odgovarja naslovu in je jasno ter natančno izražena.	10
Naloga odgovarja naslovu, je povsem smiselna in ustrezna.	9
Naloga odgovarja naslovu in vsebina je večinoma jasno izražena.	8
Naloga v glavnem odgovarja naslovu in vsebina je občasno nenatančno izražena.	7
Naloga le delno odgovarja naslovu in vsebina je občasno nenatančno izražena.	6
Naloga ne ustreza naslovu in vsebina je nenatančno izražena.	5
Naloga je popolnoma neustrezna.	4

2. Jezikovna pravilnost

Naloga je brez napak oziroma napake so zelo redke.	10
Naloga ima redke napake.	9
Naloga ima redke napake in le nekaj slovničnih spodrseljajev (od 5 do 10).	8
Naloga ima več pravopisnih in slovničnih napak (od 10 do 15).	7
Naloga ima več pravopisnih napak in nekaj večjih slovničnih spodrseljajev (od 15 do 20).	6
Naloga ima številne pravopisne in slovnične napake, od katerih je večina nesprejemljivih (od 20 do 25).	5
Naloga ima številne nesprejemljive slovnične in pravopisne napake, ki pogojujejo razumevanje	4

besedila (več kot 25).	
------------------------	--

3. Besedišče

Uporabljeno je ustrezno besedišče, ki je bogato in slikovito.	10
Besedišče je ustrezno s posameznimi slikovitimi izrazi.	9
Besedišče je večinoma ustrezno.	8
Besedišče je primerno, a ponekod pomanjkljivo.	7
Besedišče pogosto neustrezno in pomanjkljivo.	6
Besedišče je večkrat neustrezno in okorno.	5
Besedišče je popolnoma neustrezno.	4

4. Slogovna zmožnost

Besedilo je zastavljeno logično in v smiselnem zaporedju.	10
Besedilo je zastavljeno logično in večinoma v smiselnem zaporedju.	9
Besedilo je logično zastavljeno, a občasno izgubi nit zaporednosti.	8
Besedilo je večinoma logično zastavljeno, a občasno izgubi nit zaporednosti.	7
Besedilo večkrat ni logično zastavljeno in občasno izgubi nit zaporednosti.	6
Besedilo je neustrezno izpeljano.	5
Besedilo je popolnoma neustrezno izpeljano.	4

Kriteriji ocenjevanja pisne naloge iz matematike

1. Obvladanje računskih postopkov

10	Popolno in poglobljeno
9	Skoraj popolno
8	Primerno (ustrezno)
7	V glavnem primerno
6	Pomanjkljivo
5	Neustrezno
4	Popolnoma neustrezno

2. Logična izpeljava vaj

10	Vse vaje
9	Skoraj vse vaje
8	Večina vaj
7	Več kot polovica vaj
6	Delno
5	Ena vaja na sklop
4	Nobene vaje

3. Uporaba formul in pravilnost postopkov

10	Vse vaje
9	Skoraj vse vaje
8	Večina vaj
7	Več kot polovico vaj
6	Delno
5	Ena vaja na sklop
4	Nobene vaje

4. Poznavanje vsebin in ustreznost strokovnega izražanja

10	Popolno in poglobljeno
9	Skoraj popolno
8	Primerno (ustrezno)
7	V glavnem primerno

6	Z nekaterimi pomanjklivostmi
5	Neustrezno
4	Popolnoma neustrezno

5. Grafično izvajanje

10	Popolno in natančno
9	Skoraj popolno
8	Primerno
7	V glavnem primerno
6	Z nekaterimi pomanjkljivostmi
5	Neustrzno
4	Popolnoma neustrezno

Kriteriji ocenjevanja pisne naloge iz tujih jezikov

1. Razumevanje teksta ali navodila in oblikovanje besedila

Naloga je brehibna in logično nastavljena. Popolnoma odgovarja naslovu. / Vsi odgovori so točni in vsebinsko bogati.	10
Naloga je skoraj brehibna in dovolj logično nastavljena. Odgovarja naslovu. / Vsi odgovori so točni.	9
Naloga je primerno nastavljena. V glavnem odgovarja naslovu. / Vsi odgovori so točni.	8
Naloga je zadovoljiva in še ustrezno odgovarja. / Večina odgovorov je točnih.	7
Naloga je zadostno izpeljana in še ustrezno odgovarja. / Več kot polovica odgovorov je točnih.	6
Naloga je delno neustrezno nastavljena in pomanjkljiva. / Vsaj polovica odgovorov je točnih.-	5
Naloga je popolnoma neustrezna ali popolnoma pomanjkljiva. / Polovica odgovorov je točnih.	4

2. Bogastvo in ustreznost izražanja

Izražanje je strokovno popolno, izvirno in bogato.	10
Izražanje je strokovno manj popolno, delno izvirno in bogato.	9
Izražanje je ustrezno, a manj bogato.	8
Izražanje je mestoma netočno in delno bogato.	7
Izražanje je preprosto in skromno.	6
Izražanje je deloma neustrezno in okorno.	5
Izražanje je popolnoma neustrezno.	4

3. Slovnična pavilnost (slovnične in pravopisne napake, sintaksa)

Naloga je brez napak; sintaksa je ustrezna.	10
Naloga ima nekaj manjših pravopisnih napak; sintaksa je ustrezna. Vsebuje redke manjše slovnične napake.	9
Naloga vsebuje redke manjše slovnične in pravopisne napake ter primerno sintakso.	8
Naloga ima nekaj večjih slovničnih in pravopisnih napak ter v glavnem primerno sintakso.	7
Naloga ima nekaj hujših slovničnih spodrseljajev, pravopisnih napak ter zadostno sintakso.	6
Naloga ima številne hujše slovnične in pravopisne napake ter ustrezno sintakso.	5
Naloga vsebuje veliko nesprejemljivih slovnične in pravopisne napak; sintaksa je popolnoma neustrezna.	4

1. POKAZATELJ: PRISTOP K USTNEMU IZPITU - Kandidat pri ustnem razgovoru kaže gotovost in samozavest.	
OPISNIKI	VREDNOST
Med razgovorom je popolnoma gotov in samozavesten.	10
Med razgovorom je gotov in samozavesten.	9
Med razgovorom je dovolj gotov in sproščen.	8
Med razgovorom je nekoliko negotov.	7
Med razgovorom je negotov.	6
Med razgovorom je vznemirjen, napet in negotov.	5
Učenec je popolnoma zmeden.	4

2. POKAZATELJ: POZNAVANJE VSEBIN – Kandidat obvlada določene pomembne vidike nekega argumenta in poda natančno in bogato razglabljanje.	
OPISNIKI	VREDNOST
Temeljito poznavanje vsebin in bogato razglabljanje.	10
Prav dobro poznavanje vsebin in ustrezno razglabljanje.	9
Dobro poznavanje vsebin in ustrezno razglabljanje.	8
Zadovoljivo poznavanje vsebin.	7
Zadostno poznavanje vsebin.	6
Skromno poznavanje vsebin.	5
Nezadostno poznavanje vsebin, ni odgovora.	4

3. POKAZATELJ: USTREZNOST IZRAŽANJA – Kandidat se pri obravnavani snovi z različnih področij poslužuje ustreznega jezikovnega izražanja in primerne terminologije.	
OPISNIKI	VREDNOST
Popolnoma ustrezno izražanje.	10
Prav dobro izražanje.	9
Dobro izražanje.	8
Zadovoljivo izražanje.	7
Zadostno izražanje.	6

Nezadostno izražanje.	5
Popolnoma neustrezno izražanje.	4

4. POKAZATELJ: SAMOSTOJNOST V PODAJANJU – Do pravih zaključkov pride brez usmerjevalnih nasvetov komisije. Sposoben je povezovati obravnavane vsebine.	
OPISNIKI	VREDNOST
Odlično podaja snov	10
Prav dobro podaja snov	9
Dobro podaja snov	8
Zadovoljivo podaja snov, a potrebuje pomoč	7
Zadostno podaja snov z nekaterimi pomanjkljivostmi v vsebinah, potrebuje voden razgovor	6
Neustrezno odgovarja na vprašanja, ne kaže zadostne samostojnosti.	5
Kaže globoke vrzeli v znanju in zmedenost pri podajanju oziroma ni odgovorov.	4

5. POKAZATELJ: MEDPREDMETNO POVEZOVANJE VSEBIN - Kandidat je sposoben povezovati vsebine z različnih področij.	
OPISNIKI	VREDNOST
Kaže veliko sposobnost sinteze in povezovanja na različnih področjih.	10
Prav dobro povezuje snov.	9
Dobro povezuje snov.	8
Zadovoljivo povezuje snov, a potrebuje pomoč.	7
Zadostno povezuje snov z nekaterimi pomanjkljivostmi v vsebinah, potrebuje pomoč.	6
Neustrezno povezuje snov, ne kaže zadostne samostojnosti.	5
Kaže globoke vrzeli v znanju in ni sposoben medpredmetnega povezovanja snovi.	4