



**ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI DOBERDO' DEL LAGO
VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V DOBERDOBU**

34070 DOBERDO' DEL LAGO/DOBERDOB – Piazza/Trg S. Martino,1
Segreteria/Tajništvo tel. 0481 78009 – 0481 784901 fax 0481 78009
e-mail: GOIC81100L@ISTRUZIONE.IT sito web: <http://www.vzdoberdob.it>

DOGOVOR O VZGOJNI SOODGOVORNOSTI

Na podlagi naslednjih določil:

- MO št. 5843/A z dne 16. okt. 2006 “Smernice o demokratičnem državljanstvu in zakonitosti”
- OPR št. 249 z dne 24. jun. 1998 “Pravilnik s Statutom dijakinj in dijakov drugostopenjske šole”
- MO št. 16 z dne 5. febr. 2007 “Splošne smernice in posegi na državni ravni za preventivo in mladostniško nasilnost”
- MO št. 30 z dne 15. marca 2007 “Smernice in navodila glede uporabe mobilnega telefona in drugih elektronskih naprav med poukom in kazenski posegi. Dolžnost nadzora in soodgovornosti staršev in učnega osebja”

VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V DOBERDOBU predlaga družinam Dogovor o vzgojni soodgovornosti z namenom, da bi podrobno in soglasno začrtali dolžnosti in pravice v odnosih med avtonomno šolsko ustanovo, družinami in učenci. (OPR 235/2007).

Glavni smoter dogovora o vzgojni soodgovornosti je ta, da se z družinami vzpostavi zavezništvo pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnega procesa. (ministrska okrožnica z dne 31.7.2008).

	ŠOLA SE OBVEZUJE, DA	DRUŽINA SE OBVEZUJE, DA	UČENEC SE OBVEZUJE, DA
MEDSEBOJNI STIKI	Šola se obvezuje, da bo postopno uresničevala pogoje, ki naj zagotovijo ugodno okolje za celovito osebnostno rast in kakovostne učno-vzgojne storitve. Šola spodbuja pozitivne medsebojne odnose med učenci in učnim osebjem, s tem da uvaja pravila, ki so jasna in dogovorjena.	Družina se obvezuje, da bo upoštevala pomen vzgojnega poslanstva šole in da bo šoli namenila vso potrebno pozornost, tudi z ozirom na druge izvenšolske dejavnosti. Družina poskrbi, da so otroci deležni primerne vzgoje, s tem da usvojijo pravila splošne omike; pri tem poudari potrebo primerne obnašanja, spoštovanje drugih in spoštovanje skupne imovine.	Učenec se obvezuje, da bo šolo upošteval kot pomembno zadolžitev. S sošolci in odraslimi se spodobno obnaša. Drugim izkazuje spoštovanje, kakršno zahteva zase. V odnosu z drugimi ne uporablja žaljivk ali fizičnega nasilja. Varuje in ohranja premoženje šole, lastnino učencev in drugih šolskih komponent. Pozna in spoštuje pravila, ki so vezana na različna okolja (šola, cesta, javni prostori itd.) Sprejema težave in napake drugih. Spoštuje mnenja drugih in korektno zagovarja svoja stališča. Se zna pravilno in različnim okoliščinam primerno vesti.
VZGOJNI POSEGI	Šola pošilja obvestila, sporočila in zapise, zato da ohranja tesen in konstruktiven stik z družinami. Učencem nudi možnost razvoja socialnih in vedenjskih kompetenc.	Vedno podpiše sporočila šole in v primeru potrebe obrazloži otroku pomen le teh. V primeru, da ne more prisostvovati sestankom, se obrne do razrednega predstavnika. Pred otrokom ne izraža mnenj ali ocen na račun učiteljev/profesorjev in njihovega dela, zato da v učencu ne vzbudi negotovosti. Mnenja in pripombe posreduje v primernih okoliščinah. Skrbi za redno obiskovanje pouka lastnih otrok, jih nadzira in jim pomaga, da koristijo pravico izobraževanja. Skrbi, da otroci spoštujejo šolski urnik (točnost). Opraviči morebitne odsotnosti in zamude.	Spoštuje navodila. S sošolci in odraslimi razmišlja o neprimernih oblikah obnašanja. Razmisli o morebitnih disciplinskih ukrepih, ki jih je bil deležen. Vestno spoštuje šolski urnik. Nudi staršem v podpis vsa šolska obvestila.

SODELOVANJE	Nudi možnost diskusije in upošteva predloge učencev in staršev.	Aktivno sodeluje na predvidenih sestankih. Daje predloge in pomaga pri njihovi uresnitvi. Dovoljuje uporabo fotografij svojega otroka, ki so nastale med šolskim delom, v didaktične in dokumentacijske namene.	Posluša sošolce in odrasle. Izraža svoje mnenje. Sodeluje pri reševanju problemov.
DIDAKTIČNI POSEGI	Nudi vsa potrebna sredstva za kakovostno izobrazbo. Izboljša učne dosežke s posegi, namenjenimi posameznikom ali manjšim skupinam. Pomaga učencem pri usvajanju primernejše učne metode. Vrednoti jezikovno posebnost šole.	Starši sodelujejo s šolo pri vzgojni in učni dejavnosti ob spoštovanju učiteljeve/profesorjeve didaktične svobode, spodbujajo ter spoštujejo skupne didaktične in vzgojne izbire učiteljev/profesorjev ter z njimi pozitivno in vzajemno sodelujejo; sledijo šolskemu delu lastnega otroka, ga spodbujajo in motivirajo za učenje ter preverjajo izvajanje in časovni obseg domačega dela. Še posebej pomagajo otroku pri dograjevanju morebitnega pomanjkljivega znanja, tako da ga opozarjajo na njegove odgovornosti in nadzirajo otrokovo učinkovitost sodelovanja pri raznih pobudah, ki jih nudi šola. Družina spoštuje jezikovno in kulturno značilnost šole in poslanstvo le te.	Se redno uči in odgovorno opravlja svoje zadolžitve. Redno prinaša k pouku šolske potrebščine. Sodeluje pri individualiziranih dejavnostih in pri delu v manjših skupinah. Si osebno prizadeva izboljšati morebitne neuspehe predvsem z lastnimi močmi in z najboljšo izrabo vseh ponujenih šolskih storitev ter z odgovornim usklajevanjem učnih obveznosti z obšolskim in izvenšolskim udejstvom.
NALOGE	Daje naloge glede na potrebe. Skrbi, da je vsako začeto delo speljano do konca.	Starši ne opravljajo nalog in obveznosti, ki jih morajo opraviti učenci. Pomagajo otrokom pri organizaciji: urnik, miren prostor, ugasnjena televizija, kontrola dnevnika, priprava torbe. Zahtevajo, da otroci dokončajo začeto delo.	Redno beleži zadolžitve in naloge. Delo smotrno načrtuje. Delo redno opravi.
OCENJEVANJE	Napaka predstavlja potreben korak v procesu izobraževanja. Učitelji in profesorji redno kontrolirajo naloge, popravijo jih v doglednem času. Šola zagotavlja vpogled v način ocenjevanja.	Družina vrednoti napako enako kot šola. Družina pomaga svojemu otroku pri uzaveščanju njegovih zmogljivosti in njegovih meja.	Napako ocenjuje kot možnost in korak na poti napredka. Uzavesti svoje zmogljivosti, svoje napredke in meje.